

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CLASSI PRIME

ORIENTAMENTO

- 1) Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali

USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO E DEGLI STRUMENTI

- 1) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative
- 2) Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa.
- 3) Leggere e interpretare alcuni tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologie
- 4) Utilizzare strumenti tradizionali e/o innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali

PAESAGGI, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- 1) Acquisire il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e applicarlo, in particolar modo, allo studio del contesto italiano ed europeo
- 2) Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale
- 3) Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo

COMPETENZE RELATIVE ALLA CLASSE PRIMA

L'alunno si orienta sullo spazio circostante e sulle carte geografiche.

Utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche e carte tematiche.

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

Riconosce gli elementi e i principali paesaggi (di montagna, collina, pianura, mare ecc.) europei con particolare attenzione a quelli italiani; inoltre riconosce le specificità (culturali, amministrative, antropiche) delle regioni italiane

CLASSI SECONDE

ORIENTAMENTO

- 1) Estendere le proprie carte mentali dal territorio italiano a spazi più lontani nell'ambito del continente europeo, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.)

USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO E DEGLI STRUMENTI

- 1) Analizzare fatti e fenomeni globali nell'ambito del contesto europeo interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici.
- 2) Localizzare sulla carta geografica dell'Europa gli Stati e confini amministrativi
- 3) Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologie
- 4) Localizzare sul planisfero e sul globo il continente europeo

PAESAGGI, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- 1) Acquisire il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e applicarlo, in particolar modo, allo studio del contesto europeo
- 2) Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita
- 3) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi europei
- 4) Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo

CLASSI TERZE

ORIENTAMENTO

- 1) Orientarsi con sicurezza sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi
- 2) Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali

USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO E DEGLI STRUMENTI

- 1) Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia
- 2) Utilizzare strumenti tradizionali e/o innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali

PAESAGGI, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- 1) Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- 2) Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- 3) Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli altri continenti
- 4) Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale
- 5) Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali degli stati extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economico

COMPETENZE RELATIVE ALLA CLASSE TERZA

L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.

Utilizza opportunamente carte geografiche ed altri strumenti di osservazione del territorio per interpretare fenomeni geografici.

Riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e individua l'importanza del patrimonio naturale e culturale dei continenti extraeuropei.

Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli